

Методические материалы для обучающихся
по прохождению производственной практики, педагогической практики
наименование практики

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профили) Русский язык. Литература

наименование направленности (профиля) / специализации

Мурманск
2025

Составитель – **Коренева А.В., профессор кафедры ФМККиЖ, доцент ФГАОУ ВО «МАУ»**

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики Б2.О.07(П) Производственной практики, педагогической практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ФМККиЖ «27» февраля 2025 г., протокол № 6.

Общие положения

Производственная практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную организацию образовательной деятельности.

Цель производственной практики, педагогической практики - создание условий для формирования у обучающегося действенного опыта организации различных видов совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, отработка профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

Производственная практика организуется и проводится в образовательных организациях соответствующего уровня. Оценка по производственной практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя.

Прохождение практики повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретенные теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации обучающихся в образовательных организациях.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительным причинам, наличие которых подтверждается соответствующими документами, направляются на практику повторно в свободное от учебы время по индивидуальному графику.

В случае если обучающийся выполнил все виды работ в период практики, но по уважительным причинам не смог представить отчетную документацию в установленные сроки, ему должен быть установлен деканатом/директоратом повторный срок сдачи и защиты отчета по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины, или получившие по практике оценку «неудовлетворительно», считаются не выполнившими учебный план и отчисляются из ОУ за академическую задолженность.

Процедура осуществления аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

Обучающиеся, успешно прошедшие практику получают итоговую оценку по результатам представления отчетной документации, представления мультимедийной презентации по итогам практики на итоговой конференции и оценки, выставленной руководителем практики от предприятия (аттестационный лист-характеристика).

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, а также конкретное содержание заданий по практике, особенности организации и порядок прохождения производственной практики, а также содержат требования к подготовке отчетной документации по практике и образцы оформления его различных разделов.

Консультации по практике проводятся руководителем по графику, установленному на организационном собрании группы.

Задачами производственной практики, педагогической практики являются:

- знакомство с педагогическими технологиями, обеспечивающими укрепление здоровья детей и подростков в сочетании с организацией полезного досуга с учетом специфики деятельности образовательной организации, детского оздоровительного лагеря;
- знакомство и овладение обучающимися диагностическими методиками изучения личности ребенка, его способностей, интересов.
- изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях, дошкольных образовательных организациях;

- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого, дошкольных образовательных организаций в летний период в качестве воспитателя;
- освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;
- овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях, дошкольных образовательных организациях;
- стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе загородных детских и пришкольных лагерей при образовательных организациях, дошкольных образовательных организациях.

Виды работ, сроки их выполнения, запланированные по практике, а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте практики:

Таблица 1 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике Б2.О.06(П) Производственная практика, педагогическая практика (промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Участие в установочной конференции	5	5	
2.	Организация жизнедеятельности ДОЛ	5	10	
3.	Организация культурно-досуговой деятельности детей	5	15	
4.	Планирование деятельности ДОЛ	5	10	
5.	Оформление отчетной документации по итогам практики:	20	40	
6.	Итоговая конференции, отчет с презентацией	20	20	
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ПРАКТИКЕ	min – 60	max – 100	

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики.

Производственная практика обучающихся осуществляется на основе договоров / гарантийных писем с организациями (учреждениями). Данные документы должны быть оформлены не позднее 1 месяца до начала практики.

Для прохождения практик в образовательных организациях всех видов и типов обучающимся необходимо проходить обязательные медицинские осмотры. При организации практики, подразумевающей работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования),

обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н.

При организации практики в Профильных организациях, работники которых подлежат медицинским психиатрическим освидетельствованиям, обучающимся необходимо пройти медицинское психиатрическое освидетельствование врачебной комиссией согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации №342н от 20.05.2022г. «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичность, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование»

Перед проведением практики на базе университета осуществляется проведение установочной конференции, в ходе которой обучающихся знакомят с целью и задачами практики, спецификой индивидуальных заданий, которые необходимо выполнить в ее процессе, отчетной документацией по результатам прохождения практики, сроками ее сдачи.

2. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности.

Задания научно-исследовательской направленности разрабатываются совместно руководителем практики от кафедры и ответственным за практику от организации на основании рабочей программы практики.

При проведении производственной практики разрабатывается индивидуальное задание на практику, утверждаемое кафедрой (бланк индивидуального задания на практику приведен в Приложении).

Индивидуальное задание на практику включает в себя следующие обязательные разделы: цель практики; задания на практику; отчетная документация по практике.

По итогам практики обучающийся должен выполнить задания для самостоятельной работы (с элементами экспериментирования) и предоставить результаты в приложении к индивидуальному заданию.

3. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики от Университета всю необходимую отчетную документацию, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на практику (график практики)
3. Дневник практики
4. Отчет обучающегося
5. Выполненные и оформленные согласно методическим рекомендациям, по данному виду практики задания (электронном виде), которые прописаны в индивидуальном задании.

Ведение дневника практики.

Практика – неотъемлемая часть подготовки педагога. В период практики вы осуществляете профессиональные действия, с которыми знакомились в аудитории, у вас есть возможность выявить наиболее эффективные способы решения педагогических задач, определить проблемы, сложности, над которыми надо работать. Практика, связанная с воспитательной деятельностью, позволит вам приобрести опыт взаимодействия с детьми и

коллегами, опыт организаторской, коллективной творческой деятельности.

Требования к ведению дневника.

1. Дневник ведет каждый обучающийся.
2. В дневнике педагогической практики заполняются сведения о студенте, руководителях, наставниках практики, образовательной организации, в которую студент направлен для прохождения практики.
3. Дневник заполняется по мере выполнения заданий (в содержании работы указываются все выполненные задания согласно структуре дневника практики).
4. Заполненный дневник по итогам практики сдается в составе отчетной документации в университет.

Отчет обучающегося

Отчет по практике может быть выполнен в форме резюме или в форме небольшого педагогического сочинения.

В нем следует отразить свои впечатления о практике, проанализировать собственную деятельность в период практики, сделать выводы о результатах практики, о том, какую пользу она принесла, какую роль сыграла в профессиональном становлении и др.

Нужно ответить на вопросы о том, удовлетворены ли Вы прохождением практики, каковы ее положительные и отрицательные стороны, в чем причины возникших в ходе практики проблем. Можно высказать пожелания о содержании и организации практики.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять 2-3 страницы печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,0 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

3. Методические рекомендации по подготовке обучающегося к промежуточной аттестации

Учебным планом по практике Б2.О.07(П) Производственной практики, педагогической практики предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

На итоговой конференции руководитель практики объявляет окончательные итоги практики, знакомит с результатами обучающихся. Обучающиеся, со своей стороны, представляют наиболее значимые достижения и проблемы во время прохождения практики. Результаты практики обобщаются с целью определения путей и средств дальнейшего совершенствования организации и содержания практики.

Общая оценка за производственную практику, педагогическую практику выставляется на основе:

- характеристики руководителя практики от Организации, оценивающего качество выполненного объема заданий на практике;
- оценки содержания и оформления отчетной документации по практике, участие в итоговой конференции.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- продемонстрировал глубокие и прочные знания по теории и методике воспитательной работы в лагере, специфики организации воспитательного процесса во временном детском коллективе.
- применял комплекс профессионально-педагогических умений, лежащих в основе формируемых универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций;
- правильно и качественно выполнил все задания, предусмотренные программой практики, своевременно представил отчетную документацию в соответствии с основными требованиями, проявлял инициативу и добросовестное отношение к работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

- продемонстрировал глубокие и прочные знания по теории и методике воспитательной работы в лагере, специфики организации воспитательного процесса во временном детском коллективе;

- применял профессионально-педагогические умения к организации деятельности временного детского коллектива, но в отдельных случаях показывал их недостаточную сформированность универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций;

- правильно и качественно выполнил большинство всех заданий, предусмотренных программой практики (за исключением одного-двух, в которых допущены ошибки, недочеты), своевременно представил отчетную документацию в соответствии с основными требованиями, проявлял инициативу и добросовестное отношение к работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- затруднялся применять на практике знания теории и методики воспитательной работы в лагере, специфики организации воспитательного процесса во временном детском коллективе;

- недостаточно овладел комплексом профессионально-педагогических умений, лежащих в основе формируемых универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций;

- в основном выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики, но при наличии грубых ошибок и недочетов, отчетную документацию представил не полностью и не отвечающую основным требованиям, проявил пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не продемонстрировал знания по теории и методике воспитательной работы в лагере, специфике организации воспитательного процесса во временном детском коллективе и не смог применить их на практике;

- не проявил необходимые профессионально-педагогические умения, лежащие в основе формируемых универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций;

- не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики, отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям, показал полное отсутствие необходимых организаторских способностей и готовности к проведению воспитательной работы во временном детском коллективе.